

**Авторская музыкально-  
дидактическая игра «Знакомство с  
народными музыкальными  
инструментами»**

Разработала:

Музыкальный руководитель

Сингаевская О.В.

## Музыкально дидактическая игра «Сказка о народных инструментах»

Добрый день, сегодня я хотела бы показать вам игру на повторение и закрепление знаний детей о народных музыкальных инструментах.

Для того, что дети лучше могли запомнить тембральное звучание р.н. инструментов я предлагаю рассказать детям сказку-игру «Сказка о народных инструментах». В этой игре я предлагаю собрать детям пазл и рассказать, что же за инструменты им достались. В процессе рассказа сказки детям предлагается прослушать уже знакомый музыкальный материал и определить какой инструмент для них сейчас играл. При помощи карточек, которые лежат на столе ребенок определяет, какой, по его мнению инструмент играл в данный момент. После того как ребенок берет карточку и показывает его сверстникам, мы проверяем его на компьютере, который выступает в роли помощника, если ребенок ответил правильно, то прозвучат аплодисменты, если же нет, то инструмент исчезнет.

Благодаря этой игре дети узнают первичное предназначение инструментов, какую роль они играли домашнем обиходе. Из-за использования карточек и интерактивных технологий дети лучше запоминают материал.

### Задачи:

- Знакомство учащихся с миром народных музыкальных инструментов.
- Обучение навыкам тембрального различия музыкальных инструментов
- Показать самобытность русских народных инструментов и их место в жизни русского человека

### Сказка

С древнейших времён люди любили рассказывать друг другу былины. Я хочу поведать вам сказку, которую вы не найдете ни в одной книге. А назову я ее так «Сказка про народные инструменты».

Давно это было. Жила в одной избушке девочка, звали ее Машенька и жили вместе с ней умные и полезные вещи: ложки деревянные, рубель, трещотка и рожок. - Жили они в большой дружной семье, помогали они Машеньке.

*Деревянные ложки* варили на кухне щи да кашу, а потом кормили всю семью вкусным обедом.

*Рубель* - помогал стирать и гладить бельё, чтобы все в семье были чистыми и опрятными.

*Рожок* – вместе с хозяином дома ранним утром выгонял стадо коров и овец на луг, а вечером, своим громким голосом созывал всё стадо домой.

*Трещотка* – охраняла сады и огороды от непрошенных птиц, чтобы они не испортили урожай плодов и ягод. Так и жили они все вместе, до поры до времени.

*А что-бы узнать что было дальше, давайте соберем эти инструменты и вспомним как они назывались*

### Игра собери инструменты. (Квадраты)

- Однажды, в той деревушке появились скоморохи. Так в старинные времена на Руси называли бродячих артистов, певцов и музыкантов. Скоморохи шли по улице с весёлой песней.

Вся деревня собралась, чтобы посмотреть на весёлое представление скоморохов.

*Звучит р.н.п «И или, вышли веселые...» (Скоморошина)*

- В руках скоморохов пели, звенели, бренчали и играли музыкальные инструменты. Были среди них *гусли* (фонограмма) и *балалайка* (фонограмма).

Предложить детям прослушать фрагменты с данными инструментами и выбрать их среди карточек.

- Вскоре наступил вечер, и скоморохи попросились переночевать к хозяевам той самой избушки, в которой жили умные и полезные вещи. После ужина, когда гости и хозяева уснули, вещи решили поговорить с музыкальными инструментами. «Как вам живётся у своих хозяев скоморохов?» - спросили деревянные ложки у музыкальных инструментов.

«Весело живётся» - ответила балалайка, весёлая болтунья. «Везде бываем, песней звонкой народ потешаем».

«А мы, никогда дальше своей деревни не бывали» - отозвались трещотка и рубель.

«Так давайте вместе с нами по белу свету путешествовать. Вместе у нас ещё веселей да лучше музыка звучать станет» - предложили гусли и балалайка.

- Так и решили умные и полезные вещи стать музыкальными инструментами, чтобы не только пользу людям приносить, но и радость им дарить.

- С тех самых пор, путешествуют они вместе большой дружной семьёй. И семья их стала называться – *оркестром русских народных музыкальных инструментов*.

А теперь давайте послушаем, как в наше время на них играют.

- Давно уже нет на свете ни той деревушки, ни деревянной избушки, ни скоморохов, а музыка в исполнении русских народных инструментов продолжает звучать и приносить радость всем, кто её слышит.

А вы, ребята, хотели бы послушать голоса русских народных инструментов в оркестре?....

**За музыкой к музыкально-дидактической игре «Сказка о народных инструментах», обращайтесь в комментариях! Для полного освоения данной игры детьми.**



**Выполнила Сингаевская О.В.  
Музыкальный руководитель**





# Знакомство



# Ансамбль ложкарей





# Рубель



Рубель





# Трещотка



Трещотка пластинчатая малая



# Рожок



# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Сказка о народных инструментах»



Музыкальный  
руководитель  
Сингаевская О.В.  
МБДОУ ДС №9  
«Малахитовая шкатулка»



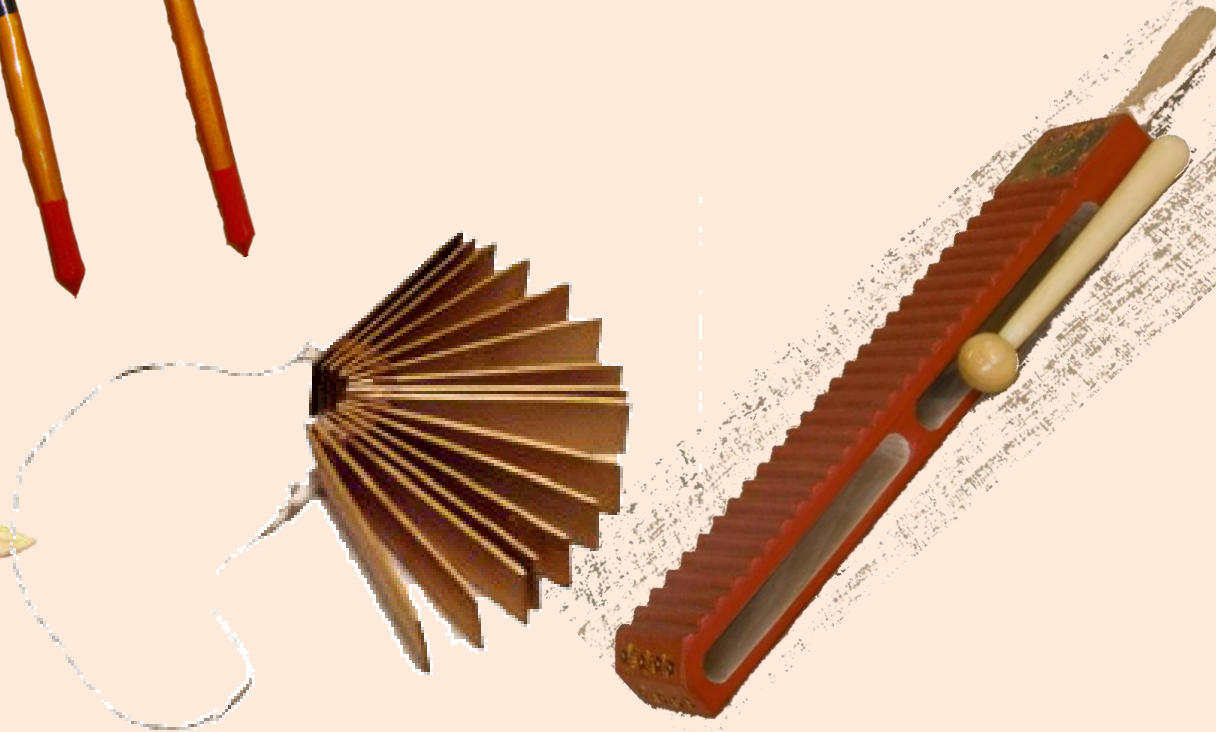
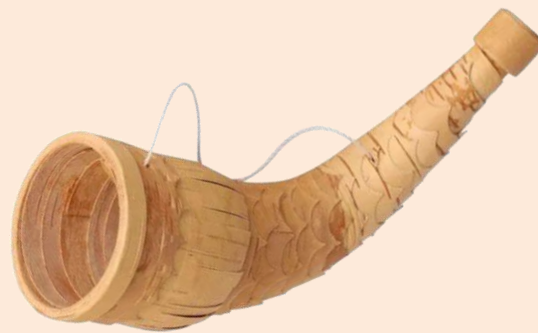
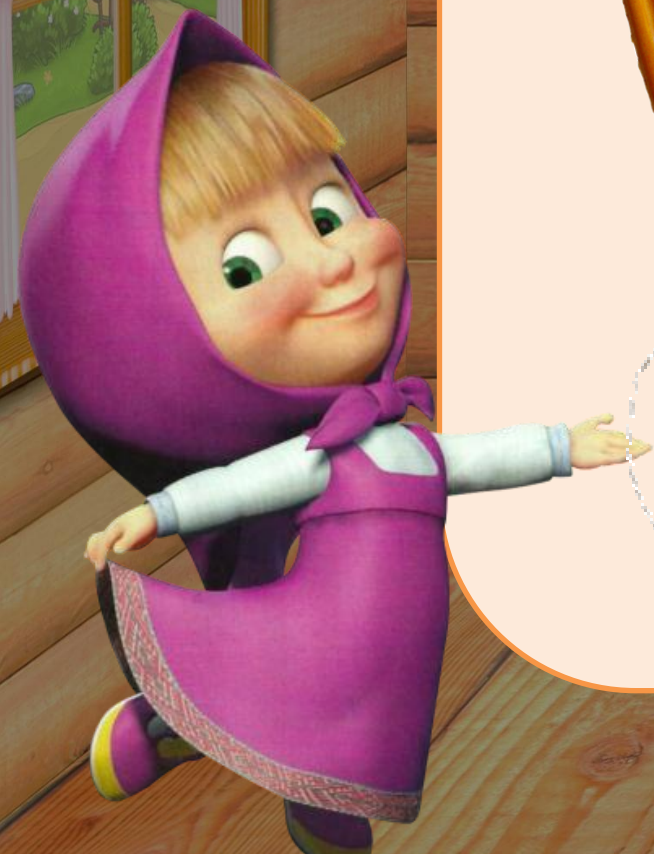


## Задачи:

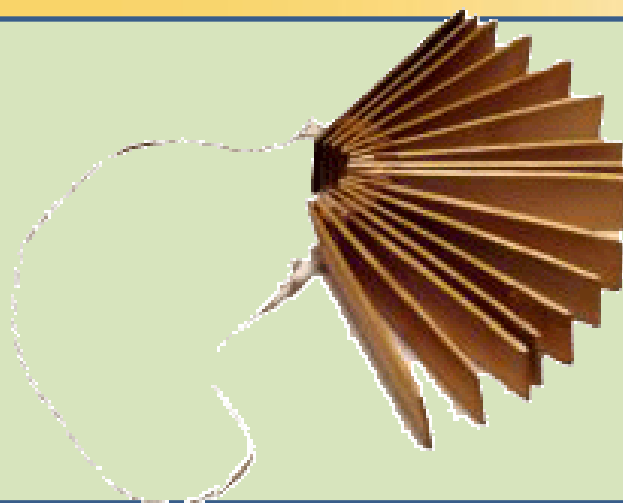
- Знакомство учащихся с миром народных музыкальных инструментов.
- Обучение навыкам тембрального различия музыкальных инструментов
- Показать самобытность русских народных инструментов и их место в жизни русского человека







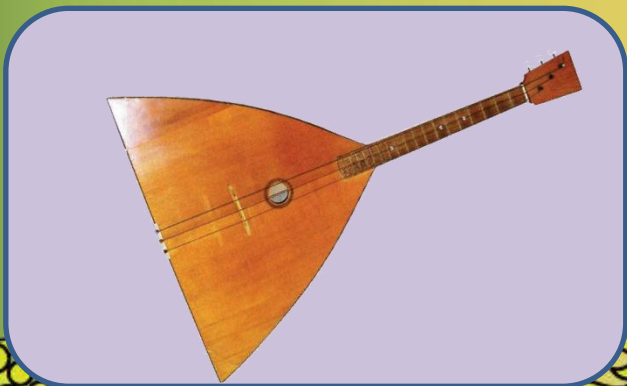
**Задание: Собери инструменты из  
квадратов и назови их.**



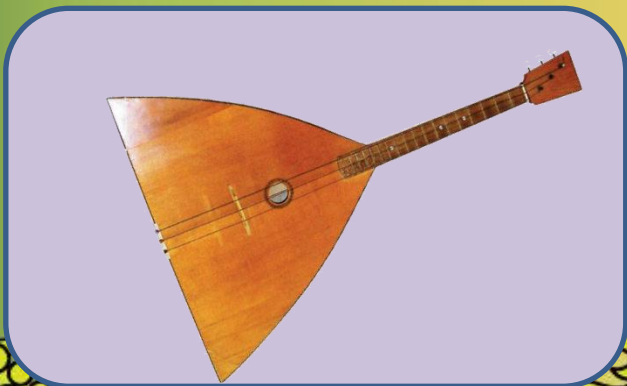





# Выбери верный инструмент



# Выбери верный инструмент







Как вам  
живётся у  
своих хозяев  
скоморохов?

Весело  
живётся



Так давайте  
вместе с нами по  
белу свету  
путешествовать.  
Вместе у нас ещё  
веселей да лучше  
музыка звучать  
станет

А мы,  
никогда  
дальше  
своей  
деревни не  
бывали



Спасибо за внимание!

